Yuka : pendant la fouille, les élèves vont remarquer un logo avec une carotte (le logo de l'appli Yuka). Ils vont regrouper ces éléments. Ils trouveront aussi des petites cartes de jeu pour les guider dans le choix des ingrédients à sélectionner.

⇨ Utiliser l'application Yuka pour retrouver les bons ingrédients de la recette (farine/sucre/yaourt/huile).

Application disponible sur tablette.

Objectif final : Retrouver la recette de la reine et sauver la place du commis dans la cuisine.

Les senteurs : des fioles sont disposées sur une table. Elles sont numérotées. Les élèves doivent retrouver certaines senteurs, en remplissant une grille. Le code obtenu sur 356 F = température en F du four pour la cuisson.

L'email de William : décrypter le message de William pour obtenir le temps de cuisson du dessert. Code à suivre donné au bas de l'email.

Le moule à gâteau : cette énigme se résout en 2 étapes. 1 étape consiste à tracer le dessin d'un moule en suivant l'ordre des chiffres. Etape suivante : faire le mot croisé pour retrouver le mot « moule » en anglais. Ces 2 supports papier sont trouvés pendant la fouille.

De quel plat s'agit-il ? Les élèves retrouvent un QR Code affiché sur un mur. A scanner grâce à un lecteur disponible sur la tablette. Le QR Code donne accès à une CO dans laquelle le dessert est décrit.

Par ailleurs, pendant la fouille, les élèves ont trouvé des images de dessert qui ont le logo son. Ils doivent donc retrouver le bon dessert grâce au son.

La scytale pour trouver la levure *(à venir).* Pour le moment, les élèves trouvent un sachet de levure dans le coffre cadenassé. Le mot « levure » est souligné et en dessous, il est inscrit : « in English ? » Les élèves cherchent le mot dans le dictionnaire.

Les sons & les ustensiles : des ustensiles de cuisine sont numérotés et étiquetés. Les élèves doivent les retrouver et les regrouper pendant la fouille. Ils auront aussi trouvé une clé usb qu'ils devront brancher sur l'ordinateur pour avoir accès au fichier son « Listen to me ».

Ils écoutent une bande son avec le bruit de certains ustensiles. Les ustensiles qu'ils entendent sont le fouet, le couteau et l'économe. Ils sont numérotés. L'ordre de ces numéros leur permet d'obtenir un code: 169. Ce code leur permettra d'ouvrir le cadenas sur le coffre. Dans le coffre se trouve le nombre d'œufs et de pommes + le sachet de levure.

La carte des ingrédients secrets : Sur un mur figure une carte quadrillée. Pendant la fouille, les élèves ont trouvé une bouteille « à la mer » avec un message. Il s'agit de l'itinéraire à suivre sur la carte pour trouver le bon ingrédient mystérieux.

Le four virtuel : Disponible sur l'ordinateur. Il faut rentrer la bonne température en degrés et le temps de cuisson du gâteau pour arriver au formulaire où les élèves inscriront la recette.