Après avoir fait l'activité :

*** Répondre au **Google FORMS**

(Captures plus bas)

***Faire un **compte-rendu** :

*A renvoyer directement sur le cahier de texte de l'ENT pour le 06/04/2020 (je sais, ce sera les "vacances" mais nous avons une semaine de retard qui correspond à la mise en place de la continuité pédagogique ...).

*Enregistré au format PDF

*1)Préciser l'origine de l'affrontement des blocs continentaux

*2)Préciser les conséquences de cet affrontement sur la croûte continentale (sur sa "taille").

*3)Préciser les indices visibles (données de terrain visibles dans l'affleurement - données sismiques visibles sur les profils ECORS - données pétrologiques à l'échelle de la roche et de la lame mince).

Debriefing virtuel après avoir joué à "A la conquête du sommet"

Merci de répondre à ce petit questionnaire "à chaud" ! Il me permet d'avoir un retour sur l'intérêt de la gamification dans un cadre pédagogique et de donner du sens à l' « activité ».

*Obligatoire

Qu'avez-vous ressenti pendant cette activité ? *

Cochez une ou plusieurs cases.

- [ ] surpris(e)
- [ ] enthousiaste
- [ ] sceptique
- [ ] amusé(e)
- [ ] intéressé(e)
- [ ] ennuyé(e)
- [ ] fièr(e)
- [ ] désespéré(e)
- [ ] incapable
- [ ] curieux(se)
- [ ] indifférent(e)
- [ ] seul(e)
- [ ] hésitant(e)
- [ ] frustré(e)

Parmi les différentes émotions citées précédemment, laquelle a été prépondérante, et pourquoi ? *

Votre réponse



Comment avez-vous débuté la fouille dans le bureau du Tonton ? *

Votre réponse

Quels indices vous ont semblé difficiles à trouver ? *

- [ ] Carte de l'Asie
- [ ] Géode d'améthyste
- [ ] Photos
- [ ] Livres
- [ ] Loupe
- [ ] Marteau
- [ ] Microscope
- [ ] Machine à écrire
- [ ] Rose des sables
- [ ] Cristaux de quartz
- [ ] Cahier de croquis
- [ ] Galet
- [ ] Papiers froissés
- [ ] Appareil photo

Quels indices vous ont semblé au contraire faciles à trouver ? *

- [ ] Carte de l'Asie
- [ ] Géode d'améthyste
- [ ] Photos
- [ ] Livres
- [ ] Loupe
- [ ] Marteau
- [ ] Microscope
- [ ] Machine à écrire
- [ ] Rose des sables
- [ ] Cristaux de quartz
- [ ] Cahier de croquis
- [ ] Galet
- [ ] Papiers froissés
- [ ] Appareil photo

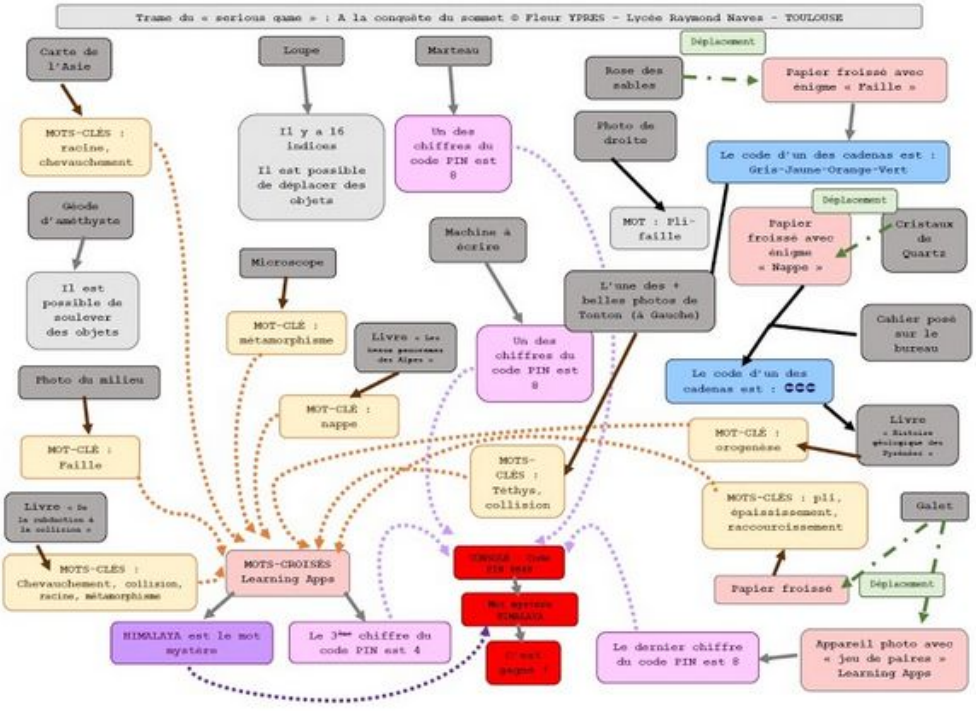
Quelles "énigmes" vous ont donné le plus de fil à retordre ? *

- [ ] Résoudre la devinette sur la "Nappe"
- [ ] Résoudre la devinette sur la "Faille"
- [ ] Trouver le code du cadenas à couleurs
- [ ] Trouver le code du cadena directionnel à flèches
- [ ] Les mots croisés
- [ ] Débloquer le code PIN de la console
- [ ] Taper le mot mystère sur la console

Quelles "énigmes" vous ont semblé au contraire très facile ? *

- [ ] Résoudre la devinette sur la "Nappe"
- [ ] Résoudre la devinette sur la "Faille"
- [ ] Trouver le code du cadenas à couleurs
- [ ] Trouver le code du cadena directionnel à flèches
- [ ] Les mots croisés
- [ ] Débloquer le code PIN de la console
- [ ] Taper le mot mystère sur la console

Finalement quelle énigme avez-vous préféré et pourquoi ? *



Votre réponse

Plus généralement, que pensez-vous de l'usage de "Serious game" ou d'"Escape game" dans un cadre pédagogique ? *

Votre réponse

Comment, selon vous, ce "Serious game" pourrait-il être amélioré ? *

Votre réponse

Quel type de "Serious game" souhaiteriez-vous pouvoir expérimenter à l'avenir ? (sur quelle partie du programme, quel genre de scénario, quel genre d'énigme, ...) *

Votre réponse

Dernière question : Pouvez-vous résumer en 5 lignes maximum ce que vous avez retenu des chaînes de montagnes de type "Collision" ? *

Votre réponse

Si vous le souhaitez, vous pouvez indiquer ci-dessous votre NOM, Prénom, ainsi que votre Classe :

Votre réponse

Envoyer